

Závěrečná zpráva na web

Název projektu: Společně ve školce

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000178

Projekt Společně ve školce byl realizován od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019. Během tří let bylo podpořeno celkem 35 dětí, z toho 27 dětí následně po absolvování předškolního klubu nastoupilo do hlavního vzdělávacího proudu MŠ. Předškolní klub byl zpočátku v provozu 4x týdně, přičemž v lednu 2017 se na zkoušku osvědčil pětidenní dopolední provoz a od této doby byl otevřen 5x týdně. Probíhala spolupráce s logopedkou, díky níž se děti lépe rozvíjely v mluvě i jiných dovednostech.

Probíhala aktivita vzdělávání a podpora rodičů, aktivně se jich zapojilo celkem 23. Cílem byla pomoc při rozvíjení rodičovských kompetencí, zároveň bylo poskytováno poradenství v návazných oblastech. Konaly se tzv. „třídní schůzky“, kde se řešila aktuální témata týkající se provozu předškolního klubu, připravované akce aj. Současně byly předávány informace o zápisích do mateřských škol, např. formou informačních letáků o spádovosti MŠ, termínech zápisů a materiálech, které byly potřeba doložit k zápisům. Byly připravovány specifické programy, celkem jich proběhlo 52. Jednalo se např. o akce typu velikonoční tvoření, tvoření adventních věnců, vánoční besídka, návštěva ZOO Lešná, Džungle Vsetín apod.

Probíhala spolupráce předškolního klubu Školička s mateřskými školami ve Vsetíně. Celkem se uskutečnilo 22 akcí předškolního klubu s MŠ ve Vsetíně (MŠ Luh, MŠ Kobzáňova, MŠ Trávníky, MŠ Na Kopečku, MŠ Jasenka a MŠ Ohrada). Mateřské školy nás zvaly na jejich programy, např. Den dětí, hra na bubny, cesta za pokladem, přivítání jara, karneval apod. Dále se konaly akce, které byly společné pro všechny MŠ ve městě (Mikuláš, Běh kolem MŠ Benátky a Slavnostní akademie). V rámci aktivity se realizovaly stáže pracovníků předškolního klubu v MŠ a pracovníce MŠ měly možnost prostřednictvím stáží nahlédnout do běžného provozu předškolního klubu. Díky tomu tak byly navázány dobré vztahy mezi pracovníky.

Během projektu se uskutečnilo 6 multidisciplinárních setkání. Cílem bylo předávání dobré praxe, společné učení se ze zkušeností druhých a budování vztahů, které pak zvyšovaly ochotu ke spolupráci. V roce 2017 jsme se sešli 2krát. Poprvé jsme se věnovali tématu „Dluhy vůči MŠ“ a řešily se především kroky a možnosti, které mají MŠ k dispozici při řešení dluhů dětí/rodičů vůči MŠ. Druhá a třetí schůzka (konaná v roce 2018) se zaměřovala na seznámení s metodou supervize. Supervize byly hodnoceny velmi pozitivně, neboť zúčastnění to vnímali jako možnost zastavit se a mluvit o svých problémech s lidmi, kteří zažívají podobné situace. Poslední tři setkání se uskutečnily v roce 2019: první, díky velmi kladným ohlasům, opět nabídlo možnost supervizní práce, druhé bylo zaměřeno na hodnocení a zpětnou vazbu k metodice „Vzdělávací program předškolního klubu Pramínek“. Přítomní se s ní seznámili a proběhla společná diskuse, zněly podněty a připomínky, které všechny přítomné obohatily. V červnu jsme se sešli v rámci projektu naposledy – pozváni byli všichni, kdo se jakkoliv podíleli na realizaci projektu Společně ve školce. Účastníci hodnotili celý projekt a diskutovali o tom, zda a jak projekt přispěl ke zlepšení začleňování dětí do hlavního vzdělávacího proudu. Rovněž jsme společně pojmenovávali oblasti a témata, která je potřeba do budoucna řešit tak, aby proces inkluze pokračoval a děti se mohly všestranně rozvíjet a kvalitně vzdělávat.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Program zpestřily děti z předškolního klubu svým vystoupením – připravily ukázkou pohybových a tanečních aktivit.

V rámci projektu probíhalo pilotní testování nové pracovní pozice „školní asistentka“. Úkolem školních asistentek byla podpora adaptace a začleňování dětí ze sociokulturně znevýhodňujícího prostředí do prostředí mateřské školy. Školní asistentky takto přispívaly ke zkvalitňování inkluzivního prostředí v mateřských školách. Původně bylo v projektu plánováno, že školní asistentky budou působit ve 2 mateřských školách. Protože se tato pozice osvědčila, zájem o školní asistentku projevila další mateřská škol. V rámci této pracovní pozice byla podpořena MŠ Luh, MŠ Kobzáňova a MŠ Trávníky.

Během projektu probíhalo vzdělávání jak pracovníků MŠ, tak pracovníků předškolního klubu. Proběhlo 21 vzdělávacích aktivit. Jednalo se o 20 kurzů a 1 stáž. Kurzy probíhaly na témata např. asertivní komunikace, konflikt - koření života, psychohygiena aneb jak nepadnout na hubu, jak na emoce ve výchově, jak na potíže ve výchově, apod. Tuto aktivitu zaměřenou na profesní rozvoj účastníků realizoval finanční partner projektu Společnost pro kvalitu školy, z.s.

Jménem celé Diakonie Vsetín děkujeme Vám všem, kteří jste se jakkoliv podíleli na tomto projektu. Jsme rádi, že vybudované vztahy a navázanou spolupráci budeme moci dále posilovat a rozvíjet i v návazném projektu Od pramínku k řece. Věříme, že začleňování dětí do hlavního vzdělávacího proudu dává dětem lepší možnosti a zvyšuje jejich životní šance. Proto má naše společná práce smysl.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY